

NUMMER 7 • JANUARI 2025

magazine voor leerkrachten derde graad lager onderwijs
en eerste graad secundair onderwijs



ONTDEK TECHNIEK
ALS DE IDEALE MIX
VAN LEREN EN DOEN!

VOLTA

KRUISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK
CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUE

Volta vzw
Marlylaan 15/8 Avenue du Marly
Brussel, 1120, Bruxelles
T 02 476 16 76
www.volta-org.be • info@volta-org.be
RPR Brussel • BTW BE0457.209.993

Elektroclub voor leerkrachten is een initiatief van Volta, Kruispunt van elektrotechniek. Volta werkt aan een sterke omkadering van de opleiding tot en het beroep van de elektrotechnicus.

De sociale partners, zijnde de werknemersorganisaties (ACV-CSC METEA, ABVV-Metaal en MWB-FGTB) en de werkgeversorganisaties (Eloya, FEE, Nelectra en Techlink) zijn vragende partij voor meer aandacht voor de instroom in opleiding en beroep. Het is hoog tijd om de instroom in het elektrotechnisch onderwijs te vergroten en de doorstroming van jonge werkzoekenden naar de arbeidsmarkt te verbeteren. Elektrotechnicus is vandaag nog altijd een knelpuntberoep.



COLOFON

VERANTWOORDELIJKE UITGEVER:

Laetia Cooremans

CONCEPT EN REALISATIE:

Link Inc

REDACTIE:

Link Inc

LAY-OUT:

Zeppo

FOTOGRAFIE:

Studio Dann
Christophe Toffolo



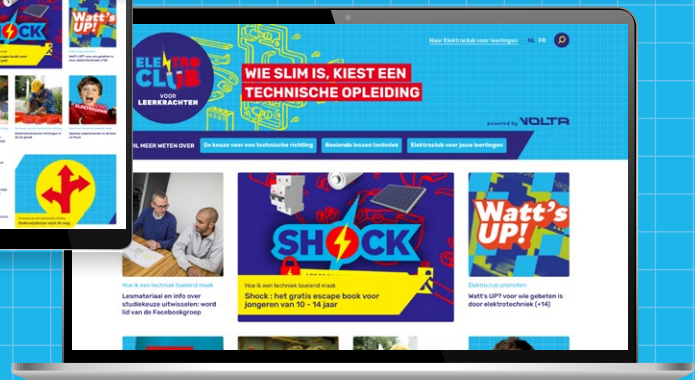
Word lid van onze
Facebookgroep. Zoek op
'Elektroclub voor leerkrachten'

INHOUD

- 3 Voorwoord Peter Claeys, directeur Volta
- 4 Veelgestelde vragen over elektrotechnische studierichtingen
- 6 Nieuw educatief pakket *Charge Your Future*
- 8 Daag uit met techniekchallenges
- 10 Verken de toekomst van je leerlingen met beroepenvideo's
- 13 Ontdek de kracht van educatieve video's
- 16 Op bezoek bij een Voka Talentcenter
- 19 De kracht van dual leren
- 21 Het traject van sterleerling Caroline
- 23 Evenementen voor in je agenda
- 24 Interactief lesmateriaal dat je lessen techniek doet knetteren

CHECK ONZE WEBSITE

www.elektroclubvoorleerkrachten.be



Welkom!



Als leerkracht speel je een sleutelrol in het laten ontdekken van technische talenten. Naast het overbrengen van kennis, help je je leerlingen bij het verkennen van hun toekomst. Deze nieuwe editie van *Elektroclub voor Leerkrachten* staat vol met praktische hulpmiddelen om die rol nog beter in te vullen.

Zo beantwoorden we de **10 meest gestelde vragen over technische studierichtingen**.

Op deze manier ben je nog beter voorbereid om leerlingen en hun ouders te ondersteunen bij hun studiekeuze. We hebben iets bijzonders in de maak: **Charge Your Future**. Laat je nieuwsgierigheid de vrije loop met dit nieuwe educatieve pakket. Ontdek hoe je het kunt gebruiken om op een interactieve en boeiende manier les te geven over dit actuele onderwerp.

Ook geven we je inspiratie om **techniek toegankelijk te maken met behulp van explainer-video's**. De 13-jarige Mathias

deelt zijn kennis over elektrotechniek op een manier die jouw leerlingen zeker zal aanspreken. En leerkracht Tim legt uit hoe het VOKA Talentcenter helpt bij de oriëntatie, met concrete tips voor in de klas.

Tot slot belichten we de **studiekeuze voor duaal leren**. Voor veel leerlingen biedt dit een unieke kans om hun technische vaardigheden in de praktijk te ontwikkelen en meteen te proeven van de werkvloer.

Met deze editie hoopt Volta jou verder te ondersteunen in je veelzijdige taak als gids, motivator en inspiratiebron voor jouw leerlingen.

Benieuwd naar meer? Sluit je aan bij de *Elektroclub voor Leerkrachten* community op Facebook of bezoek de website [elektroclubvoorleerkrachten.be](https://www.elektroclubvoorleerkrachten.be) voor nog meer didactische tips en materialen.

Peter Claeys
Directeur Volta
Kruispunt van elektrotechniek

FAQ:

ELEKTROTECHNISCHE STUDIERICHTINGEN

KANT-EN-KLARE ANTWOORDEN
OP DE MEESTGESTELDE VRAGEN
VAN OUDERS EN LEERLINGEN OVER
ELEKTROTECHNISCHE
STUDIERICHTINGEN

1

**Welke elektro-
technische
studierichtingen
zijn er?**

Er zijn veel elektrotechnische studierichtingen, van heel praktisch tot meer theoretisch. Er is voor elk wat wils. Ontdek welke richting het best bij je leerling past met de STEM-Check.

Of bekijk het volledige overzicht van de richtingen op:

🔗 www.elektroclubvoorleerkrachten.be/elektrotechnische-richtingen-de-2e-graad

2

**Wat zijn de toekomst-
mogelijkheden
met een diploma
elektrotechniek?**

Elektrotechniek opent allerlei deuren:

— **Om verder te studeren:** leerlingen kunnen verder studeren of specialiseren via lange (graduaten en bachelors) en korte opleidingen (volwassenenonderwijs, zevende jaar).

Bekijk de mogelijkheden na het secundair op

🔗 www.wattsup.be/nl/elektrotechniek-na-het-secundair

— **Om werk te vinden:** techniek en technologie bepalen onze toekomst, en opgeleide technici zijn erg gewild. De knelpuntberoepenlijst van VDAB staat vol met technische functies. Aan jobkansen geen gebrek!

Ontdek deze straffe beroepen met je leerlingen op:

— www.elektroclub.be/straffe-beroepen



3

Hoeveel wiskunde en wetenschap krijg je in elektro-technische studierichtingen?

Elektrotechniek = STEM (Science – Technology – Engineering – Mathematics). Wetenschap, technologie en wiskunde spelen een rol, maar de hoeveelheid verschilt per richting en school. Overloop de lesroosters van een specifieke school om deze vraag te beantwoorden.

4

Zijn elektro-technische studierichtingen geschikt voor meisjes?

Absoluut! Steeds meer meisjes kiezen voor elektrotechniek.

Overtuig je leerlingen met rolmodellen zoals Gitte, Evelyne en Yasmine:

🔗 www.elektroclub.be/techniek-voor-meisjes

5

Hoe ziet een typische schooldag eruit in een elektro-technische studierichting?

Theorie en praktijk wisselen elkaar af, afhankelijk van de richting. Plan een bezoek aan een technische school en laat je leerlingen het zelf ontdekken!

6

Wat is het verschil tussen de finaliteiten in elektro-technische richtingen?

– **In het kort:**
de dubbele finaliteit legt de nadruk op theorie én praktijk, je past je algemene en theoretische kennis toe in de praktijk. Binnen de arbeidsmarktfinaliteit is de focus anders: de theorie wordt vooral duidelijk wanneer je die hebt toegepast in de praktijk.

– **In het lang:**

🔗 www.wattsup.be/nl/wat-het-verschil-tussen-de-arbeidsmarktfinaliteit-en-de-dubbele-finaliteit

7

Hoe kan de ouder het kind ondersteunen in een technische richting?

Voor veel ouders is (elektro) technisch onderwijs onbekend. Toch zijn er veel manieren om hun kind te ondersteunen bij schoolwerk: interesse tonen, vragen stellen en structuur bieden. Ook zonder technische achtergrond kan een ouder veel betekenen!

8

Zijn er stages of praktijkervaring mogelijk?

Zeker! Elektrotechniek is denken én doen. Stages en praktijkervaring zijn belangrijk in het opleidingsproces, van korte stages van een paar weken in de dubbele finaliteit tot langere stages van meerdere maanden in de arbeidsmarktgerichte richtingen. Duaal leren biedt zelfs een combinatie van leren en werken.

**BINNENKORT
BESCHIKBAAR!**

CHARGE YOUR FUTURE

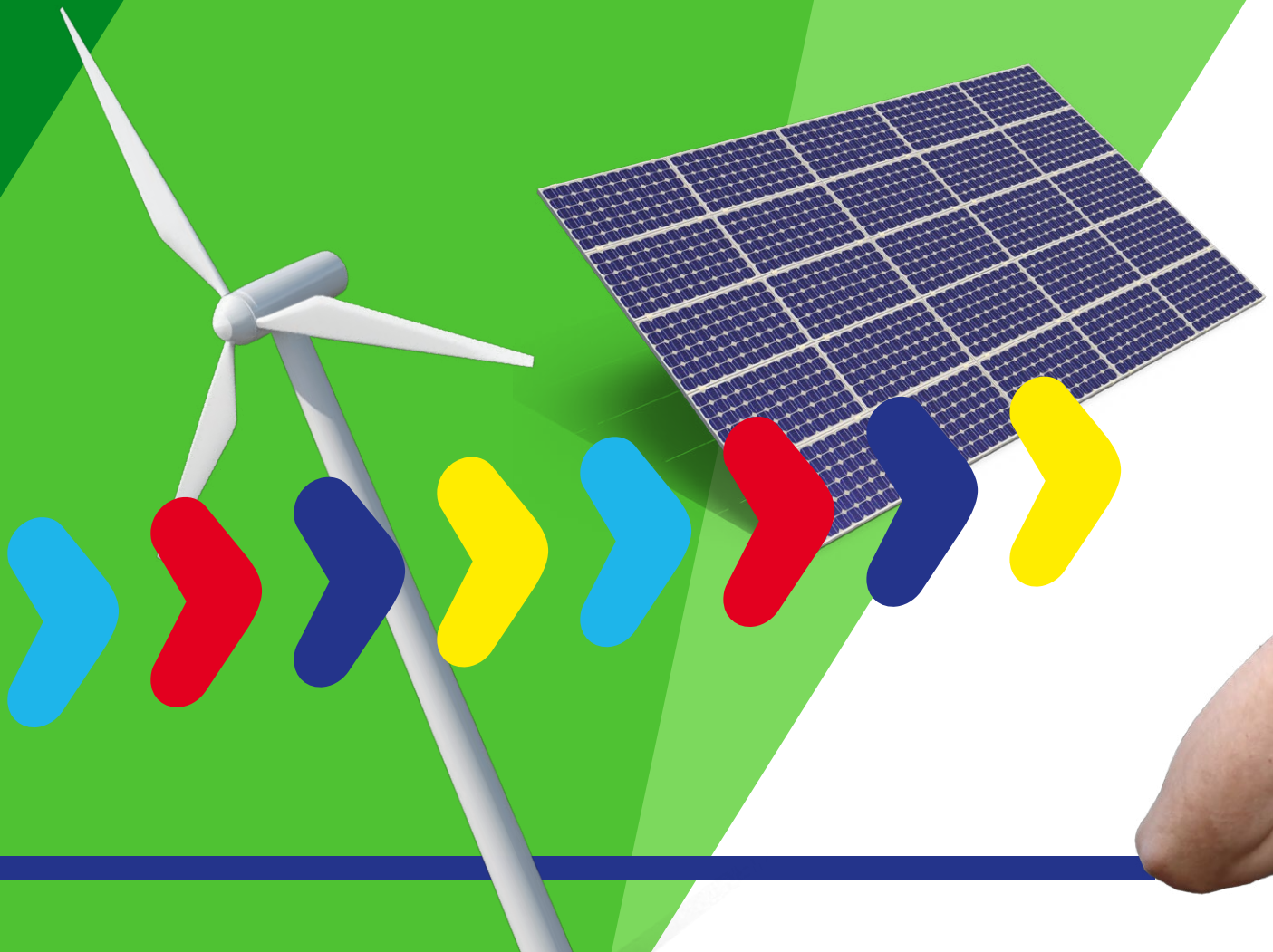


**ELEKTRO
CLUB**

GEEF LES OVER DE HERNIEUWBARE

ENERGIETECHNIEKEN DIE ONZE

TOEKOMST ONDER STROOM ZETTEN!



WAAROM een educatief pakket over hernieuwbare energietechnieken?

Energie is in volle verandering, we worden slimmer in het opwekken, verbruiken en bewaren van onze kostbare energie. Aan de basis van die transitie ligt techniek. In deze lessen leren jongeren waar onze energie vandaan komt en wie en wat erbij komt kijken.

HOE kan je het lespakket gebruiken in je klas?

Charge Your Future zal bestaan uit een reeks van 4 lessen van ongeveer een lesuur.

De digitale leerpaden staan in een logische volgorde, maar kunnen ook op zichzelf gegeven worden.

Ze bevatten zowel digitale als fysieke oefeningen die je klassikaal of individueel kan laten maken.

Installateurs Mathias en Christophe tonen hoe alles werkt!

Ontdek dit gloednieuw educatief pakket binnenkort via



www.chargeyourfuture.be

LES 1

Energie en elektriciteit: wat is het en hoe werkt het?

Onze toekomst is elektrisch! Maar waar komt die elektriciteit eigenlijk vandaan? En is elektriciteit hetzelfde als energie?

LES 2

Energie in verandering: slimmer omgaan met energie

Energie is kostbaar, dus hoe kunnen we allemaal samen slimmer met energie omgaan?

LES 3

Energie opwekken uit zonlicht: hoe werkt het?

De zon schijnt elke dag, maar hoe werkt de technologie die die stralen omzet in elektriciteit?

LES 4

Energie zuinig en slim verbruiken: hoe doe je dat?

Thuis gebruiken we veel energie, maar hoeveel precies? En kunnen we minder energie verbruiken met de hulp van slimme technologie?

Mascotte Charge neemt je klas mee op reis naar innovatie en duurzaamheid

en laat jonge ontdekkers de kracht van hernieuwbare energie voelen.



Volta, Kruispunt voor elektrotechniek, voert onderzoek naar innovatie in de elektrotechniek. Om jongeren warm te maken voor hernieuwbare energietechnieken en de bijbehorende installatieberoepen, ontwikkelen we dit gloednieuw educatief pakket.

DAAG UIT MET TECHNIEKCHALLENGES

“Leerlingen leren veel meer bij dan enkel techniek”

“TECHNIEKCHALLENGES ZIJN AL ENKELE SCHOOLJAREN EEN VASTE WAARDE IN MIJN LESSEN. IEDER SCHOOLJAAR BESTEL IK VIA TECHNOBOOST HET MATERIAAL VOOR DE CHALLENGES DIE IK MET MIJN LEERLINGEN WIL VOLBRENGEN. GRATIS, EN DAT IS EEN GROOT VOORDEEL, WANT HET BUDGET IS MEESTAL BEPERKT EN TECHNIEKMATERIAAL IS DUUR.”

JUF VEERLE VANBOSSEGHEM

STEM- en techniekjuf in basisschool De Linde (Doomkerke) en De Kiem (Ruisselede)



PROBLEMEN OPlossen EN SAMENWERKEN

“Met de challenges wil ik niet alleen techniek aanbrenge. Uitdagingen rond elektriciteit, bijvoorbeeld, dagen leerlingen uit om een gesloten stroomkring te bouwen, maar ook om samen te werken en hun eigen werk te leren verbeteren. Naast het geleverde materiaal voeg ik zelf elementen toe waar ik dat nodig vind, zoals een extra stappenplan ‘Wat als de stroomkring niet werkt?’. Zo leren mijn leerlingen ook probleemoplossend en zelfstandig denken, zonder dat ik hen voorzeg wat er verkeerd is.”

VEILIG OMGAAN MET MATERIAAL

“Veilig met materiaal leren omgaan, daar bereid ik hen wel op voor. Het is zeker niet de eerste keer dat ze een striptang of boormachine gebruiken. Die technieken worden al in de verschillende leerjaren ervoor geoefend, zodat ze in het vijfde leerjaar zelfstandig - met hulp van mijn instructiefiches over verbindingstechnieken, toestellen, ... - aan de slag kunnen. Dat geeft leerlingen een grote voorsprong, merk ik. Wie de basis nog niet in de vingers heeft, moet ik nauwer opvolgen.”



DE TIJDSINVESTERING WAARD

“Let op! De challenges nemen wel wat tijd in beslag, met je klas heb je al snel meerdere namiddagen nodig. En ook in je eigen voorbereiding kruipt tijd. Ik raad zeker aan om de challenge volledig zelf uit te voeren voor je hem aan je klas voorschotelt, zodat je voorbereid bent op problemen en vragen.”



Tips van juf Veerle voor geslaagde techniekuitdagingen!

- **Breng techniek tot leven in je lessen.**
Heb je beperkte voorkennis of tijd? De challenges van Technoboost geven je wat je nodig hebt om techniek tot leven te brengen in je klas.
- **Maak je leerlingen nieuwsgierig!**
Leer vooraf enkele basishandelingen aan en geef een theoretische basis mee, zodat ze vol zelfvertrouwen en nieuwsgierigheid de challenge kunnen aangaan.
- **Doe zelf een proefrun.**
Door challenges eerst zelf uit te proberen, kun je vragen en uitdagingen beter voorspellen en begeleiden.
- **Geef de enthousiastelingen extra uitdaging!**
Daag leerlingen die snel vooruitgaan uit met extra taken of uitbreidingen op de challenge, en laat ze ontdekken hoeveel ze kunnen bereiken.
- **Integreer de challenges in je toetsen voor WERO.**
Maak van de challenges niet alleen een leuke ervaring, maar ook een waardevolle toetsing van hun kennis en vaardigheden.
- **Werk in kleine groepjes.**
Splits de klas op. Zo heeft elke leerling ruimte om te leren en kan jij zelf het overzicht en de veiligheid bewaren.



Bevind jij je in West-Vlaanderen?

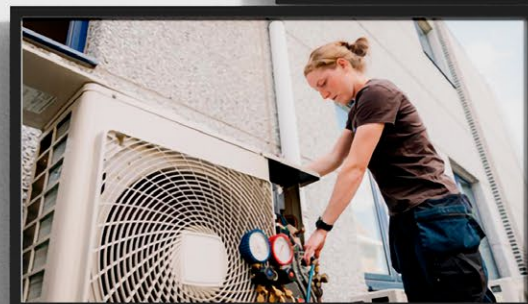
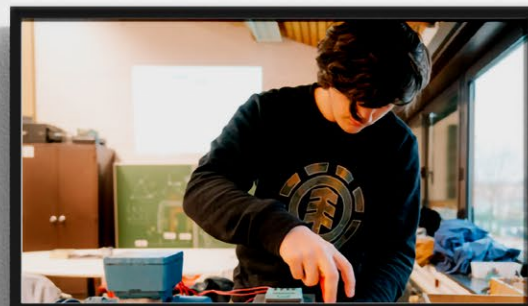
Ontdek de techniekkallenges van Technoboost:

📄 www.technoboost.be/techno-tech-challenger

BEKIJK EEN TOEKOMST VOL MOGELIJKHEDEN

HOE BEROEPENVIDEO'S JE LEERLINGEN HELPEN DE JUISTE STUDIEKEUZE TE MAKEN

IN DE WERELD VAN STUDIEKEUZES VOELEN LEERLINGEN ZICH SOMS ALS VERDWAALDE REIZIGERS DIE NIET WETEN WELKE RICHTING ZE OP MOETEN. ALS LEERKRACHT KAN JIJ HEN BEGELEIDEN EN DE JUISTE ROUTE AANWIJZEN. DOOR BEROEPENVIDEO'S IN TE ZETTEN, GEEF JE ZE EEN HELDER BEELD VAN HUN MOGELIJKE BESTEMMINGEN EN ONTDEK JE SAMEN WELKE ROUTE HET BESTE BIJ HEN PAST.





Waarom beroepen verkennen met leerlingen?

Veel leerlingen weten nog niet precies wat ze willen en zijn zich niet volledig bewust van hun talenten en mogelijkheden. Beroepenvideo's geven je leerlingen de kans om op een snelle en speelse manier verschillende beroepen te leren kennen. Deze video's laten niet alleen de **technische vaardigheden** zien die nodig zijn voor het beroep, maar geven ook een **inkijk in de werkomgeving en de uitdagingen** die erbij komen kijken. Zo kunnen ze een duidelijk beeld vormen van de dagelijkse taken en ontdekken of een beroep bij hen past.

Gebruik de beroepenvideo's van Elektroclub om je leerlingen kennis te laten maken met verschillende elektrotechnische beroepen:



📄 www.elektroclub.be/straffe-beroepen



Hoe zet je beroepenvideo's in?

MET DIT STAPPENPLAN ZET JE BEROEPENVIDEO'S EFFECTIEF IN. DIT HELPT JE OM SAMEN MET JE LEERLINGEN HUN INTERESSES EN TALENTEN TE VERKENNEN, EN OM EEN BEWUSTE STUDIEKEUZE TE MAKEN.

1. De leerling als reiziger: wie ben ik?

Voordat je leerlingen een beroep kiezen, is het belangrijk dat ze zichzelf beter leren kennen. Stel ze vragen zoals:

- Wat zijn mijn interesses?
- Wat zijn mijn kwaliteiten?
- In welke competenties ben ik goed?

2. De bestemming verkennen: welk beroep past bij mij?

Na het kijken van een beroepenvideo, denken je leerlingen verder na over de inhoud van het beroep:

- Welke taken en activiteiten komen in dit beroep voor?
- Welke kwaliteiten en interesses heb je nodig om dit beroep uit te oefenen?
- Wat zijn de voordelen van dit beroep? En de nadelen?
- Waar zou je het beroep kunnen beoefenen?

3. De match maken: past dit beroep bij mij?

Nu is het tijd om de verbinding te maken tussen de leerling en het beroep:

- Komt het beroep overeen met mijn talenten en interesses?
- Vind ik de voordelen van dit beroep opwegen tegen de nadelen?
- Zie ik mezelf in deze werkomgeving werken?
- Waarom zie ik mezelf wel of niet dit beroep uitoefenen?

4. De route uitstippelen: hoe geraak ik bij mijn bestemming?

Eens je leerling interesse voor een beroep heeft gevonden, is het belangrijk om samen de verschillende studieroutes te verkennen. Gebruik tools zoals www.onderwijskiezer.be om te laten zien welke wegen er zijn: de snelste, de meest diepgaande of misschien wel een combinatie van beide. Er zijn vaak meerdere manieren om een beroep te bereiken en het is belangrijk dat je leerlingen weten dat er geen 'foute' route is – het gaat erom wat het beste bij hen past.

BRENG JE TECHNIEKLES

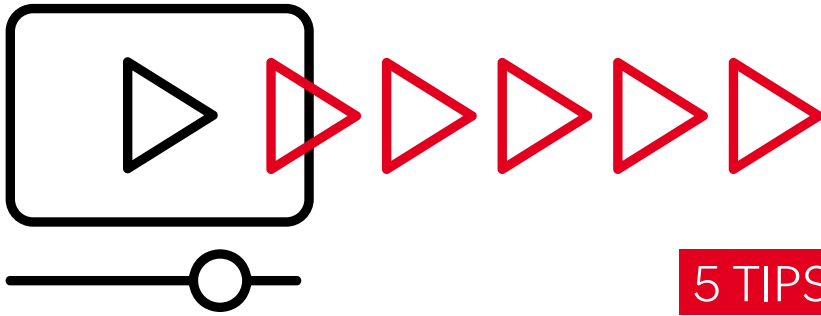
TOT LEVEN

ONTDEK DE EDUCATIEVE

KRACHT VAN VIDEO

TECHNISCHE VAARDIGHEDEN
OVERBRENGEN IS EEN UITDAGING, ZOWEL
VOOR JOU ALS VOOR JE LEERLINGEN.
BEGRIPPEN ZOALS ELEKTRISCHE
STROOMKRINGEN, SCHAKELINGEN EN
KORTSLUITING BLIJVEN VAAK ABSTRACT.
DEMONSTRATIE- EN EXPLAINERVIDEO'S
ZIJN DE PERFECTE HULPMIDDELEN
OM TECHNISCHE ONDERWERPEN EN
EXPERIMENTEN TOEGANKELIJK EN
INTERACTIEF TE MAKEN.





VIDEO = LEERBOOST

Video's hebben unieke voordelen die vooral bij technische onderwerpen onmisbaar zijn:

- **Stap voor stap:** leerlingen kunnen een technisch proces van begin tot eind volgen.
- **Meer dan theorie:** video's laten leerlingen niet alleen luisteren naar theorie, ze laten ook direct zien hoe die theorie werkt in de praktijk.
- **Snellere verwerking:** onderzoek toont aan dat mensen video's 94% beter onthouden dan tekst en visuele informatie 6.000 keer sneller verwerken.
- **Voor visuele en praktische denkers:** vooral visueel en praktisch denkende leerlingen hebben baat bij video's, omdat ze de leerstof gemakkelijker opnemen.



5 TIPS OM VIDEO

SUCCESVOL IN TE ZETTEN

IN JE TECHNIEKLESSEN

1. Hou het simpel

Kies voor korte, duidelijke video's die zich richten op één onderwerp of experiment, zodat de aandacht van leerlingen scherp blijft en ze niet ondergesneeuwd raken onder informatie.

2. Gebruik het als aanvulling, niet als vervanging!

Video's vervangen je uitleg niet, maar zijn een krachtige aanvulling. Laat je leerlingen kennismaken met de theorie en gebruik daarna video om meteen de toepassing in de praktijk te laten zien.

3. Maak het interactief

Betrek je leerlingen actief bij de les door hen te laten voorspellen wat er in een experiment zal gebeuren, voordat ze de video bekijken. Zo stimuleer je kritisch denken en activeer je hun voorkennis. Bespreek na de video wat ze gezien hebben en welke stappen belangrijk waren.

4. Doe-het-zelf!

Gebruik de video's als handleiding en laat je leerlingen het experiment zelf uitvoeren. Dat versterkt niet alleen de theorie, maar geeft leerlingen ook een gevoel van trots wanneer ze het zelf onder de knie krijgen.

5. Richt de camera op je leerlingen

Daag je leerlingen uit om hun eigen demonstratievideo's maken. Hierdoor moeten ze de techniek niet alleen begrijpen, maar ook in staat zijn deze helder uit te leggen aan anderen. Plus: het bevordert teamwork en presentatievaardigheden, en het is nog leuk ook!

LEER VISUEEL

MET JUNIOR

UITVINDER MATHIAS

Elektroclub ontwikkelde een reeks video's afgestemd op jouw leerlingen. De 13-jarige Mathias legt op een eenvoudige manier technische concepten uit of voert stap voor stap een elektrotechnisch experiment uit. Je leerlingen kunnen met iemand van hun eigen leeftijd technische uitdagingen aangaan en oplossen, zoals

- Hoe werkt het Joule-effect?
- Hoe kan je elektriciteit horen in een citroen?
- Hoe zit de wet van Ohm in elkaar?
- Hoe laat je een lampje branden met een snuifje zout?



Scan de QR-code om de video's van Mathias te bekijken:



TALENTEN ONTDEKKEN = KANSEN ONTDEKKEN

Op bezoek bij een Voka Talentcenter

IN DE ZOEKTOCHT NAAR EEN STUDIE DIE ÉCHT BIJ HEN PAST, NAMEN DE ZESDEJAARS VAN HET SINT-LIEVENS COLLEGE UIT GENT DEEL AAN HET VOKA TALENTCENTER. VIA OPDRACHTEN METEN ZE HUN KENNIS VAN WISKUNDE, TAAL, TECHNISCH EN RUIMTELIJK INZICHT EN FIJNE MOTORIEK. LEERKRACHT TIM NEEMT ZIJN KLAS AL TWEE JAAR OP RIJ MEE NAAR DEZE INSPIRERENDE PLEK.

TIM DEKEYSER

Leerkracht 6de leerjaar
Sint-Lievenscollege Gent





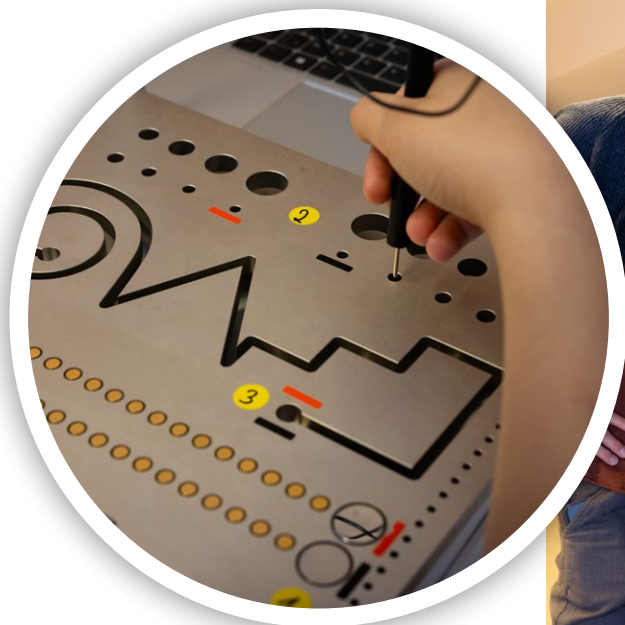
Talent ontdekken = naar jezelf leren kijken

"Al in januari van het zesde leerjaar moeten leerlingen weten of ze naar een A-stroom of B-stroomrichting zullen gaan. **Om in te schrijven in het secundair moeten ze een idee hebben van wat hun sterktes, interesses en talenten zijn. Dat proberen we te ontdekken op verschillende manieren:** door hen zelf activiteiten te laten kiezen en erbij stil te staan waarom ze die kiezen of door het Beroepenhuis - en sinds vorig jaar ook het Voka Talentcenter - te bezoeken. Dat zijn allemaal momentopnames. Door ze naast elkaar te leggen, hopen we een goede richting te adviseren aan elke leerling."

"Onze leerlingen hebben heel diverse achtergronden en uiteenlopende interesses. **We merken dat het voor hen niet gemakkelijk is om naar zichzelf te kijken en te ontdekken wat ze echt graag doen of goed kunnen.** Zo'n bezoek aan het Talentcenter helpt hen om hun sterktes en zwaktes beter te leren kennen, en geeft hen een zicht op wat hen later misschien gelukkig kan maken."

“

Het talentenrapport helpt om aan te tonen dat het kind ergens écht in kan uitblinken, ook buiten de traditionele studierichtingen.





Het talentenrapport = gespreksopener voor studiekeuze

Na het bezoek ontvangen de leerlingen **een persoonlijk talentenrapport, dat naast de resultaten van de testjes ook rekening houdt met de interesses van de leerlingen.** Het biedt ouders en leerlingen een beeld van hun sterke punten en welke studierichtingen daarbij aansluiten.

“Voor ouders die weinig vertrouwd zijn met het onderwijssysteem, is dat rapport een hulp. Het maakt heel concreet welke richting hun kind uit kan. Vooral voor ouders die automatisch richting de doorstroomfinaliteit denken, kan het verhelderend zijn om te zien dat er ook andere opties zijn. En **het helpt ons als leerkrachten om het gesprek te openen en uit te leggen dat het kind ergens écht in kan uitblinken, ook buiten de traditionele studierichtingen.**”

“

Het is voor kinderen niet gemakkelijk om naar zichzelf te kijken en te ontdekken wat ze graag doen of goed kunnen.

Talenten = veel mogelijkheden

“Sommige kinderen denken bijvoorbeeld aan een job in de zorg omdat ze daar vertrouwd mee zijn. Maar door die brede talententesten komen ze erachter dat technische beroepen bijvoorbeeld ook bij hun interesses passen. En dat is belangrijk, want er is veel vraag naar technisch personeel.”



Wil jij jouw leerlingen hun talenten laten ontdekken? Bezoek een talentcenter bij jou in de buurt! Meer info op:

📄 www.talentcenter.vlaanderen



DE KRACHT VAN

GRIET VAN BEVEREN EN ANJA NOPPE, TRAJECTBEGELEIDERS DUAAL LEREN BIJ RESPECTIEVELIJK WETECH ACADEMY EN HET DAARAAN GELINKTE CAMPUS CONNECT (CENTRUM DUAAL LEREN) ZIJN ER ROTSVAST VAN OVERTUIGD:

DUAAL LEREN IS DÉ TOEKOMST VOOR PRAKTIJKGERICHTE OPLEIDINGEN!

DUAAL LEREN

Ook een positieve keuze voor jouw leerlingen?



WAT IS DUAAL LEREN?

Duaal leren doe je op school én op de werkvloer. Op twee verschillende plaatsen en manieren - 2 dagen op school en 3 dagen in een bedrijf - doen jongeren nieuwe competenties en kennis op.

Een duale opleiding volgen kan vanaf 15 jaar en na twee afgeronde jaren in het secundair. Eigenlijk kan het dus al vanaf de tweede graad, al volg je dan vaak een voorbereidend traject naar duaal leren. De meeste scholen bieden pas een volwaardige duale opleiding aan vanaf de derde graad.

“

En is dat dan nog iets anders dan een leercontract of stage?, is een vaak gehoorde vraag. Veel ouders en jongeren weten niet dat duaal leren leidt tot hetzelfde diploma als een opleiding in het reguliere onderwijs. Duale trajecten zijn gebaseerd op hetzelfde leerplan en hebben dus ook hetzelfde niveau.

EEN POSITIEVE, VOLWAARDIGE STUDIEKEUZE

Voor veel jongeren is duaal leren een positieve studiekeuze. Maar liefst 95% van de duale trajecten in weTech wordt tot een goed einde gebracht, en in veel gevallen wordt de jongere aangeworven op de werkplek.

“

We zien vaak mooie verhalen van jongeren die er weer goesting in krijgen en opnieuw in zichzelf geloven.

TOON DE WEG NAAR DUAAL AAN LEERLINGEN EN OUDERS

Stap 1:
is duaal leren iets voor mij?

Stap 2:
vind je opleiding

Stap 3:
vind je school of werkplek

Stap 4:
overtuig je ouders

MAAK KABAAL VOOR DUAAL

Duaal leren blijft niet langer in de schaduw! Van 17 tot 21 februari 2025 is het de **Week van Duaal**, het ideale moment om duaal leren aan leerlingen en hun ouders aan te raden.



Toon de weg naar duaal via
www.duaalleren.vlaanderen

“

Als je het goed uitlegt, vinden ouders en jongeren duaal een heel logisch verhaal. Natuurlijk is het beter dat je als vakman al ervaring op de werkvloer hebt opgedaan tijdens je opleiding.

CAROLINE SIMAR:

“Als je houdt van wat je doet, is de keuze snel gemaakt.”

IN JUNI 2024 KENDE VOLTA DE TITEL VAN MEEST VERDIENSTELIJKE LEERLING TOE AAN ENKELE JONGEREN DIE ZICH HEBBEN ONDERSCHIEDEN DOOR HUN MOTIVATIE EN PRESTATIES IN EEN ELEKTROTECHNISCHE RICHTING. AAN HET TECHNISCH COLLEGE SINT-JAN IN WAVER GING DEZE TITEL NAAR CAROLINE (18 JAAR) DIE NET IS AFGESTUDEERD ALS ELEKTROTECHNICUS.

“ Caroline is echt gepassioneerd door wat ze doet!”

Waarom denk je dat je de titel van meest verdienstelijke leerling hebt verdiend?

“Ik heb altijd hard gewerkt om te bereiken wat ik wilde. Ik heb mijn best gedaan om te slagen in mijn studies, en mijn leerkrachten hebben dat opgemerkt.”

Waarom heb je voor deze richting gekozen?

“Na te hebben begrepen dat het algemeen onderwijs niet voor mij was, wilde ik iets met mijn handen doen. Mijn vader is elektrotechnicus en monteur. Ik zag hem werken, en dat interesseerde me enorm. Ik ben elektromechanica gaan studeren en voelde me meteen op mijn plaats.”

Was het moeilijk om je plaats te vinden in deze, nog steeds zeer mannelijke, sector?

“In het begin wel, vooral omdat ik het enige meisje was. Maar ik raakte snel gewend aan de flauwe grappen van de andere leerlingen. Hun grappen stopten toen ze begrepen dat ik mijn plek had verdiend.”

Waarom zou je andere jongeren aanraden om een elektrotechnische richting te volgen?

“Omdat het volkomen normaal is. Het algemeen onderwijs is niet voor iedereen, en het is belangrijk om interesse te hebben in de studies die je doet. Het is niet gemakkelijker om met je handen te werken, maar wanneer je ervan houdt, lijkt alles veel eenvoudiger.”

“

*Toen Volta ons vroeg om de meest
verdienstelijke leerling te kiezen, kwam
Caroline's naam vanzelf naar voren. Naast een
goed rapport zijn motivatie en betrokkenheid
bij dit vakgebied essentieel. Caroline heeft
écht gekozen voor elektromechanica. Ze heeft
zich ingezet om haar plaats te vinden in een
afdeling waar zij het enige meisje was. Ze
heeft een passie en is gefascineerd door de
mogelijkheden die elektromechanica biedt en
zeer gelukkig in haar studierichting. Als je je
roeping hebt gevonden, maakt het niet uit of je
een meisje of een jongen bent om te slagen!*

CÉDRIC LIBOUTON

Technisch adviseur aan het Technisch College
Sint-Jan in Waver

Het traject van Caroline

Kleuter- en lager onderwijs (NL)

“Thuis spraken we Frans, maar we gingen naar school in het Nederlands.”

1e en 2e middelbaar in het algemeen (NL)

“Ik begreep al snel dat het algemeen onderwijs niet voor mij was.”

3e middelbaar technisch onderwijs in elektromechanica (NL)

“Ik hield van het vak, maar niet van de school.”

4e middelbaar in elektromechanische techniek van kwalificatie (FR)

5e en 6e middelbaar in kwalificatie-techniek elektriciens-automatiseerder (FR)

Technisch College Sint-Jan in Waver,
in het Frans

“Ik doe wat ik graag doe en vind mijn plaats.”

Koninklijke School voor Onderofficieren in Sint-Truiden (FR/NL)

“Ik werk hard om mijn droom te realiseren.”



AGENDA

Zet deze evenementen in je agenda!

Technoboost EXPLORE

6 - 7 februari 2025

Izegem

Meer info: www.technoboost.be

Techniekfestival 2025

22 mei 2025

Flanders Expo Gent

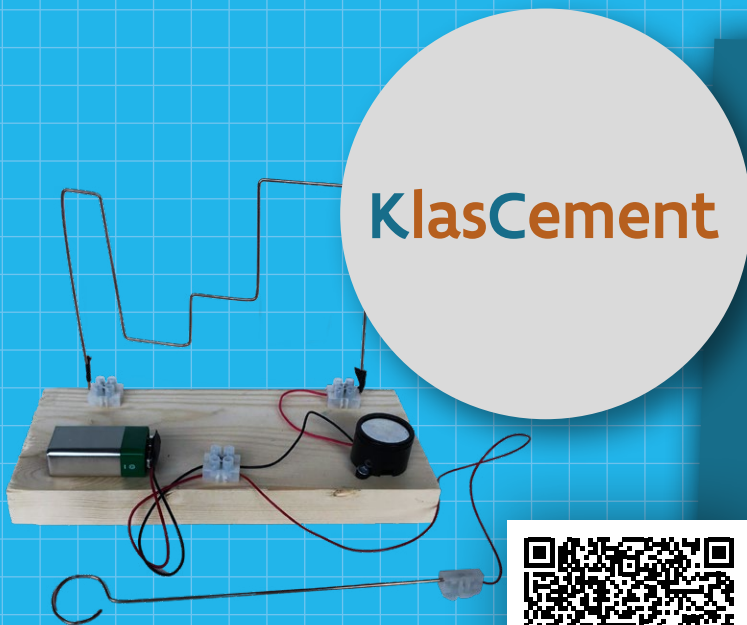
Meer info: www.techniekfestival.be/editie-2025

Dag van de Wetenschap 2025

November 2025

Online en lokale activiteiten per regio

Meer info en exacte datum: www.dagvandewetenschap.be



Zoek naar 'Elektroclub voor leerkrachten' of scan deze QR-code:



Elektroclub voor leerkrachten zit op KlasCement!

Onze educatieve pakketten, interactieve spelletjes en video's, en meer zijn ook te vinden op KlasCement. Zo maak jij je lessen techniek en elektriciteit nog boeiender!

Volg ons en blijf op de hoogte van updates in ons aanbod.



LEER INTERACTIEF OVER ELEKTRICITEIT

ONTDEK HET AANBOD VAN ELEKTROCLUB VOOR LEERKRACHTEN

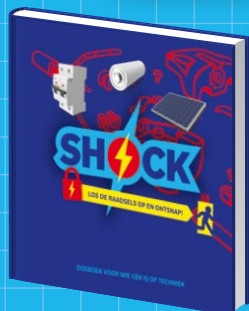
**WIL JE DAT JOUW LES ÉCHT BLIJFT
PLAKKEN IN DE HOOFDEN VAN JE
LEERLINGEN? GRASDUIN DOOR ONZE
INTERACTIEVE LEERMIDDELEN!**

Interactieve video's over de basisconcepten van elektriciteit

Geef je les over stroomkringen, elektromagneten, stroombronnen, geleiders en isolatoren en meer? Je kan de basisprincipes van elektriciteit verduidelijken aan de hand van paar eenvoudige experimenten van Elektroclub. Een gagarendeerd succes in de klas!

Je vindt ze hier:

🔗 [elektroclubvoorleerkrachten.be/
basisconcepten-elektriciteit-
helder-uitgelegd](https://elektroclubvoorleerkrachten.be/basisconcepten-elektriciteit-helder-uitgelegd)



Shock escape-book

Het Shock-boekje leidt jongeren tussen 10 en 14 jaar doorheen de wereld van elektriciteit. Het nodigt hen uit om kleine speelse uitdagingen aan te gaan en tegelijk codes te ontcijferen. Zo worden ze misschien wel een elektrogenie!



Je kan het escape-book hier bestellen:

🔗 [elektroclubvoorleerkrachten.be/
shock-escape-book](https://elektroclubvoorleerkrachten.be/shock-escape-book)

Stroomkring XL

Met deze larger-than-life doe-koffer kunnen jongeren vanaf 10 jaar zelfstandig een oversized stroomkring bouwen. Zo maken ze kennis met symbolen en schema's, geleiders en isolatoren en serie- en parallelschakelingen. Ideaal edutainment voor in de klas of op opendeurdagen!



Je kan de Stroomkring XL hier reserveren:

🔗 [elektroclubvoorleerkrachten.be/
stroomkring-xl-doe-koffer](https://elektroclubvoorleerkrachten.be/stroomkring-xl-doe-koffer)



Speelse experimenten rond elektriciteit

Een lampje doen branden met een snuifje zout of een citroen, een sterke elektromagneet maken of water laten bewegen met een ballon? Met speelse experimenten tover je je klas om in een echt elektriciteitslabo.

Je kan de experimenten hier bekijken:

🔗 [elektroclubvoorleerkrachten.be/
experimenten-klas-en-thuis](https://elektroclubvoorleerkrachten.be/experimenten-klas-en-thuis)

